

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 342
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТА

Решением педагогического
совета ГБОУ школы № 342
Невского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 9 от 25 мая 2017 г.



Директор ГБОУ школы № 342

Н.В.Денисова

Приказ № 73/1-о от 25 мая 2017

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 342
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД
(X-XI классы)**

(новая редакция)

Санкт-Петербург
2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Целевое назначение	4
3. Адресность программы.....	5
4. Учебный план.....	6
5. Цели и задачи образовательного учреждения.....	6
6. Организация образовательной деятельности.....	7
7. Профильная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы)9	
Пояснительная записка.....	10
Цели и задачи профильной образовательной программы следующие.....	11
8. Особенности Учебного плана средней школы	11
9. Основные условия реализации профильной образовательной программы среднего общего образования	17
10. Содержание и организация образовательной деятельности в профильных классах	19
11. Планируемые результаты освоения профильной образовательной программы среднего общего образования и формы аттестации достижений обучающихся	21
12. Портрет выпускника средней школы	23
13. Возможные варианты выбора дальнейшего образовательного маршрута.....	23
14. Календарный учебный график	24
Приложение 1	26

1. Пояснительная записка

Основная образовательная программа Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 342 Невского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательная программа) является основным документом образовательного учреждения для 10-11 классов, в которой:

- определяется стратегия образовательного процесса на 2017-2018 учебный год;
- отражаются основные (приоритетные) концептуальные, содержательные и методические подходы к образовательной деятельности и её результативности;
- организационные нормативы работы образовательного учреждения в 2017-2018 учебном году.

Образовательная программа характеризует специфику Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 342 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ школа № 342) и определяет пути повышения образовательного уровня ее обучающихся. Образовательная программа разработана коллективом педагогов школы на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» и базируется на Конституции РФ и Концепции модернизации российского образования до 2020 года.

Образовательная программа соответствует основным **принципам государственной политики РФ в области образования**, изложенным в Федеральном законе от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», **принципам региональной политики в сфере образования**, изложенным в Законе Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге». Это:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системы образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для её самореализации, творческого развития;

- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

2. Целевое назначение

Образовательная программа определяет:

- цели, задачи и содержание образовательного процесса, особенность их раскрытия через содержание учебных предметов, внеурочных занятий, внеклассных мероприятий и через использование современных педагогических технологий;
- научно-методическую базу реализации образовательных программ.

Образовательная программа регламентирует:

необходимые условия освоения реализуемых в ГБОУ школе № 342 образовательных программ;

- достижение уровня функциональной грамотности 10-11 классов;
- достижение уровня общекультурной и методологической компетентности в профильной образовательной области 10-11 класс ;
- диагностические процедуры для поэтапного объективного учета образовательных достижений учащихся.

Педагогическая целесообразность Образовательной программы заключается в том, что она подчеркивает прагматическую важность взаимосвязи выстроенной в образовательном учреждении системы процессов обучения, развития, воспитания, социализации и их обеспечения.

Основная цель Образовательной программы – создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом на разных ступенях обучения.

В соответствии с целью **основными задачами Образовательной программы** являются:

- дать представление о практической реализации компонентов Федеральных государственных образовательных стандартов при изучении определенных Учебным планом общеобразовательных предметов;

- конкретно определить содержание, объем и порядок изучения учебных дисциплин с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса школы и контингента обучающихся.

Образовательная программа ГБОУ школы № 342 направлена на:

- **образование и развитие современного человека**, умеющего применять знания в своей созидательной деятельности, соответствующей его интересам и способностям;
- **воспитание гражданина XXI века, петербуржца**, который способен преумножать материальные и духовные богатства нашей страны и нашего города, обогащать их традиции и научный потенциал;
- **становление нравственного человека**, способного к духовно-нравственной самореализации в отношениях с людьми, к социальной адаптации и корректировке своего поведения в сложном постоянно меняющемся мире.

В соответствии с данными приоритетными направлениями в своей деятельности педагогический коллектив школы особое внимание уделяет **развитию таких личностных качеств учащихся**, как:

- способность к непрерывному совершенствованию уровня образованности;
- способность к личностному самоопределению и социальной адаптации;
- готовность к ценностному и профессиональному самоопределению.

3. Адресность программы

Образовательная программа адресована всем субъектам образовательного процесса и способствует удовлетворению их потребностей:

- **учащихся** – в программах обучения, обеспечивающих личностное становление и профессиональный выбор на основе усвоения традиций и ценностей культуры и цивилизации;
- **родителей** – в предоставлении спектра образовательных услуг, гарантирующих достижение учащимися требований Федеральных государственных образовательных стандартов;
- **общества и государства** – в реализации образовательных программ, обеспечивающих гуманистическую ориентацию личности на сохранение и воспроизводство достижений культуры и цивилизации;
- **Санкт-Петербурга** – сохранение и развитие традиций города, как крупнейшего научного и культурного центра России, мира;

- **учебных заведений города** – в притоке молодежи ориентированной на комплексное освоение программ профессионального обучения и общекультурного развития.

Основным проектируемым результатом реализации Образовательной программы является достижение выпускниками социальной зрелости, достаточной для дальнейшего самоопределения и самореализации в трудовой, общественно-политической и культурной сферах деятельности. В данной Образовательной программе представлен проектируемый **портрет выпускника** общего образования.

4. Учебный план

(См. Приложение 1 к образовательной программе)

5. Цели и задачи образовательного учреждения

Основными целями общеобразовательного учреждения являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Общеобразовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

В соответствии с целями основными задачами являются

- дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении определенных учебным планом общеобразовательных предметов;

- конкретно определить содержание, объем и порядок изучения учебных дисциплин с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса школы и контингента обучающихся.

Ожидаемые результаты — достижение выпускниками социальной зрелости, достаточной для дальнейшего самоопределения и самореализации в трудовой, общественно-политической и культурной сферах деятельности; достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Реализуемые основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы).

6. Организация образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности регламентируется годовым календарным учебным графиком, составленным в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017/2018 учебном году», Уставом образовательного учреждения.

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 342 Невского района Санкт-Петербурга на 2017/2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает в соответствии с ФБУП-2004

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Образовательная деятельность проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2017 года.

В X-XI классах учебный год условно делится на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых в X-XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана

общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную действующими нормативно-правовыми документами.

Максимальная недельная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	X	XI
Максимальная нагрузка, часов	37	37

Продолжительность учебной недели 6-дневная для обучающихся X-XI классов. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся X-XI классов — не более 8 уроков.

Начало занятий в 09 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Продолжительность урока в X-XI классах составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут.

Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Расписание звонков:

	Время	Продолжительность
1 урок	9:00-9:45	45 мин
Перемена	9:45-9:55	10 мин
2 урок	9:55-10:40	45 мин
Перемена	10:40-11:00	20 мин
3 урок	11:00-11:45	45 мин
Перемена	11:45-12:05	20 мин
4 урок	12:05-12:50	45 мин
Перемена	12:50-13:00	10 мин
5 урок	13:00-13:45	45 мин
Перемена	13:45-13:55	10 мин
6 урок	13:55-14:40	45 мин
Перемена	14:40-14:50	10 мин
7 урок	14:50-15:35	45 мин
Перемена	15:35-15:45	10 мин
8 урок	15:45-16:30	45 мин

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах) в X-XI классах — до 3,5 часов.

7. Профильная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы)

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимся общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

На уровне среднего общего образования особое внимание уделяется:

- формированию у обучающихся научного стиля мышления, который являясь устойчивым качеством личности, выступает как важный компонент ее мировоззрения, как необходимое условие самообразования;
- развитию потребности у обучающихся к самосовершенствованию, формированию способности к самостоятельному добыванию знаний;
- социальной и предпрофессиональной адаптации;
- работе классных руководителей с обучающимися по формированию портфолио их личных достижений;
- организации и работе обучающихся в органах ученического самоуправления

В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

При наличии соответствующих условий и возможностей, исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), в Образовательном учреждении может быть введено обучение по профилям и направлениям. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Основные ожидаемые результаты среднего общего образования (10-11 классы):

- достижение выпускниками социальной зрелости, достаточной для дальнейшего самоопределения и самореализации в трудовой, общественно-политической и культурной сферах деятельности; достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Пояснительная записка

Профильное обучение в ГБОУ школе №342 направлено на удовлетворение образовательных потребностей и развитие способностей учащихся, ориентированных на продолжение образования по избранному направлению (профилю).

Профильное обучение в образовательном учреждении реализуется:

- через программы, изучаемые с целью завершения базовой общеобразовательной подготовки учащихся;
- программы повышенного уровня, определяющие направленность каждого конкретного профиля обучения;
- элективные учебные предметы;
- программы дополнительного образования, взаимосвязанные с учебными программами;
- исследовательскую (творческую) деятельность учащихся по избранному профилю.

Профильное обучение организуется в профильных классах. К профильным классам относятся 10 и 11 классы школы, реализующие ряд предметов федерального компонента базисного учебного плана по избранному направлению на профильном уровне.

В 2017-2018 учебном году в параллели 10-х классов один класс: **социально-экономического профиля**. В параллели 11-х классов один класс: **социально-экономического профиля**.

Профильная образовательная программа среднего общего образования ГБОУ школы №342 предполагает обучающихся:

- *Возраст:* 16-19 лет.
- *Состояние здоровья:* 1-4 группы здоровья.
- *Уровень готовности к освоению программы:* успешное освоение базовой образовательной программы основной школы, прохождение государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования.

Продолжительность обучения по данной программе: 2 года.

Для некоторых категорий обучающихся нормативные сроки освоения общеобразовательных программ могут быть изменены на основе специальных государственных образовательных стандартов, в соответствии с действующими нормативными актами.

Цели и задачи профильной образовательной программы следующие.

Цели:

- организация образовательной деятельности, обеспечивающей достижение государственного стандарта: овладение содержанием образования, предусмотренным предметами учебного плана с целью научного и практического применения знаний в соответствии со своими интересами и способностями в соответствии с выбранным профилем;
- воспитание петербуржца, способного сохранить традиции города, его материальные и духовные ценности, решать проблемы дальнейшего развития города.

Задачи:

1. сформировать мотивацию учащихся к совершенствованию собственных способностей, стремлений, ценностных ориентаций;
2. сформировать ориентацию учащихся на осознанный выбор профессии и помощь в профессиональном самоопределении;
3. создать условия для социализации и социальной адаптации учащихся, что подразумевает усвоение учеником системы знаний, норм и ценностей, позволяющих ему функционировать в качестве полноправного члена общества; активное освоение личностью новой для неё социальной среды.

8. Особенности Учебного плана средней школы

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 342 Невского района Санкт-Петербурга в 2017/2018 учебном году для X-XI классов реализует модель социально-экономического профиля обучения.

Модель профильного обучения предполагает стандартизацию двух уровней изучения основных учебных предметов: базисного и профильного, включение в компонент образовательного учреждения элективных учебных предметов, которые может выбрать обучающийся в соответствии с социально-экономическим профилем образования. Состав федерального компонента определяет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Изучение естественнонаучных дисциплин в X-XI классах обеспечено отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю (всего 68 часов каждый); предмет «Физика» –

2 часа в неделю (всего 136 часов), при этом 1 час в неделю (всего 68 часов) – из компонента образовательного учреждения.

На профильном уровне изучаются: «Обществознание» (3 часа в неделю), «Право» (2 часа в неделю).

Региональным компонентом учебного плана является:

- выделение дополнительного часа на изучение учебного предмета «Русский язык» в X-XI классах (1 час в неделю);
- выделение дополнительного часа на изучение учебного предмета «История» в X – XI классах (1 час в неделю).

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане использованы на:

- выделение дополнительных часов на изучение предмета «Алгебра и начала математического анализа» в X-XI классах (2 часа в неделю),
- выделение дополнительных часов на изучение предмета «Экономика» в X-XI классах (1,5 часа в неделю).
- Выделение дополнительного часа на изучение предмета «Физика» в X-XI классах (1 часа в неделю)

Выделение дополнительно 1,5 часов в неделю на изучение предмета «Экономика» направлено на прохождение тем, необязательных для изучения на базовом уровне, но включённых в учебник А. Киреева «Экономика».

Выделение дополнительных часов на изучение предмета «Алгебра и начала математического анализа» (2 часа в неделю) в X классе обусловлено прохождением тем: метод математической индукции, многочлены от нескольких переменных, преобразование графиков функций, обратные тригонометрические функции, пределы и непрерывности; в XI классе обусловлено прохождением тем: приложения производной, дифференциальные уравнения, комплексные числа и операции над ними, теория параметров, решение уравнений и неравенств, содержащих параметры, графоаналитический метод.

На элективные учебные предметы в X-XI классах отводится 3 часа в неделю (204 часа за два года обучения).

Перечень элективных учебных предметов, реализуемых в общеобразовательной организации в 2017/2018 учебном году

Х-ХІ классы

Название элективного учебного предмета	Кол-во часов	Кем разработан, утверждён, опубликован	Учебное пособие
Математика: избранные вопросы Лукичёва Е.Ю.	12-68	ЭНМС протокол № 2 от 23.06.2014	Мордкович А.Г. Семёнов П.В. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. М.: Мнемозина, 2014; Мордкович А.Г. Семёнов П.В. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. М.: Мнемозина, 2013.
Элементы векторной алгебры Жигалова С.И.	17/34	ЭНМС протокол № 1 от 06.05.2015	Звавич Л.И., Чинкина М.В.. Шляпочник Л.Я. Дидактические материалы. Геометрия 8-11 классы. Пособие для школ и классов с углубленным изучением математики. - М.: Дрофа, 2013 Зив Б.Г. Геометрия 10-11 класс.- Санкт – Петербург: СМИО, Пресс 2011
Математика: эти многоликие параметры. Мочкина А.И.	34/68	ЭНМС протокол № 3 От 15.09.2014	Мордкович А.Г. Семёнов П.В. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. М.: Мнемозина, 2014; Мордкович А.Г. Семёнов П.В. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. М.: Мнемозина, 2013.
Страноведение Боганова Г.И.	34/17	ЭНМС протокол № 2 от 04.06.2013	Максаковский В.П. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений: «Экономическая и социальная география мира». М.: Просвещение, 2014
Путь к созданию текста. Новикова Т.Б.	17/34	ЭНМС протокол №3 от 20.06.2014	Греков А.А., Русский язык 10-11 класс. Просвещение, 2012
Основы программирования. Гамилов Д.В.	34	ЭНМС протокол № 41 от 20.06.2014	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Учебник 10, 11 кл., М.:Бином, Лаборатория знаний, 2008
Решение задач с параметрами Богомолова С.Н.	34/68	ЭНМС протокол №1 от 06.05.2015	Мордкович А.Г. Семёнов П.В. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. М.: Мнемозина,

			2014; Мордкович А.Г. Семёнов П.В. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. М.: Мнемозина, 2013.
Заговори, чтобы я тебя увидел (Культура речи. Языковая норма) Егорова Л.К	17/34	ЭНМС протокол № 4 от 09.09.2014	Греков А.А., Русский язык 10-11 класс. Просвещение, 2012
Теория и практика написания сочинений. Фролова С.Д.	34/68	ЭНМС протокол № 3 от 20.06.2014	Греков А.А., Русский язык 10-11 класс. Просвещение, 2012

Предмет «Иностранный язык» реализуется через изучение предмета «Иностранный язык (английский)».

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык (английский)», «Информатика и ИКТ» (во время проведения практических занятий), «Физическая культура» в X-XI классах, а также при изучении элективных учебных предметов осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек и более).

**Годовой/недельный учебный план
для X-XI классов на 2017/2018 учебный год**

	Учебные предметы	Социально-экономический профиль			
		кол-во часов за два года обучения	кол-во часов в неделю в 10 классе 2017-2018 уч.г.	кол-во часов в неделю в 11 классе 2018-2019 уч.г.	
Федеральный компонент					
Обязательные учебные предметы на базовом уровне					
Инвариантная часть	Русский язык	68	1	1	
	Литература	204	3	3	
	Иностранный язык (английский)	204	3	3	
	Алгебра и начала математического анализа	136	2	2	
	Геометрия	136	2	2	
	История	136	2	2	
	Биология	68	1	1	
	Химия	68	1	1	
	Физика	68	1	1	
	Основы безопасности жизнедеятельности	68	1	1	
	Физическая культура	204	3	3	
	Астрономия	34	-	1	
Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях					
Вариативная часть	Обществознание	204	3	3	
	Право	136	2	2	
	Экономика	34	0,5	0,5	
	Информатика и ИКТ	68	1	1	
	География	68	1	1	
	Итого:	1870	27,5	27,5	
	Региональный компонент				
	Русский язык	68	1	1	
	История	68	1	1	
	Итого:	136	2	2	
	Компонент образовательного учреждения				
	Элективные учебные предметы	204	3	2	
	Алгебра и начала математического анализа	136	2	2	
	Физика	68	1	1	
	Экономика	102	1,5	1,5	
Итого:	510	7,5	7,5		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной неделе	2516	37	37		

**Годовой/недельный учебный план
для XI класса на 2017/2018 учебный год**

	Учебные предметы	Социально-экономический профиль		
		кол-во часов за год обучения	кол-во часов в неделю в 11 классе 2017-2018 уч.г.	
Федеральный компонент				
Обязательные учебные предметы на базовом уровне				
Инвариантная часть	Русский язык	34	1	
	Литература	102	3	
	Иностранный язык (английский)	102	3	
	Алгебра и начала математического анализа	68	2	
	Геометрия	68	2	
	История	68	2	
	Биология	34	1	
	Химия	34	1	
	Физика	34	1	
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	1	
	Физическая культура	102	3	
Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях				
Вариативная часть	Обществознание	102	3	
	Право	68	2	
	Экономика	17	0,5	
	Информатика и ИКТ	34	1	
	География	34	1	
	Итого:	935	27,5	
	Региональный компонент			
	Русский язык	34	1	
	История	34	1	
	Итого:	68	2	
	Компонент образовательного учреждения			
	Элективные учебные предметы	102	3	
	Алгебра и начала математического анализа	68	2	
	Экономика	51	1,5	
	Физика	34	1	
Итого:	255	7,5		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной неделе	1258	37		

9. Основные условия реализации профильной образовательной программы среднего общего образования

Для организации профильного обучения и реализации профильной образовательной программы среднего общего образования в ГБОУ школе №342 имеются все необходимые условия.

1. Педагогические условия:

- Наличие опыта работы по программам расширенного изучения математики, информатики, экономики, психологии, физики (в том числе и на платной основе).
- Наличие опыта реализации программы для учащихся 9-11 классов «Профориентация и адаптация к рынку труда» совместно с МО № 50.
- Наличие опыта предоставления обучающимся выбора факультативных курсов, форм контроля.
- Наличие опыта введения накопительной оценки (портфолио обучающегося), учитывающей разнообразные достижения обучающегося, подтверждающей его учебные успехи и ориентацию на освоение того или иного профиля.
- Осознание обучающимися личной значимости образования.
- Понимание обучающимися смысла своего образования, его взаимосвязи с будущей профессией, знание своих познавательных возможностей.
- Наличие опыта диагностики познавательных интересов и возможностей обучающихся, их склонности к тем или иным профессиям (в том числе сотрудничество с Центром занятости населения Невского района).

2. Социально-психологические условия:

Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса в профильных классах осуществляет: заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, социальный педагог школы, психологи ПМС Центра, медицинские работники школы, классные руководители, учителя-предметники.

В образовательном учреждении организована деятельность службы сопровождения, работа которой направлена на:

- помощь обучающимся в адаптации к обучению по выбранному ими профилю;
- формирование устойчивой положительной мотивации к повышению уровня образования;
- изучение и развитие индивидуально-личностных особенностей учащихся;
- оказание помощи в профессиональном самоопределении на основе изучения индивидуально-личностных особенностей обучающихся.

Специалисты службы сопровождения оказывают необходимую помощь старшеклассникам на основе диагностических исследований. В своей работе они используют:

- медицинскую диагностику (1 раз в год):
 - изучение динамики состояния личности при нововведениях в образовательном процессе;
 - эмоциональная комфортность условий;
- социальную диагностику (1 раз в год):
 - состав семьи;
 - наличие условий для домашней работы;
 - коммуникативные связи;
- педагогическую диагностику (регулярно):
 - предметные и личностные достижения;
 - развитие интеллектуальных способностей учащихся;
 - организаторская деятельность и общая культура личности;
- допрофессиональную диагностику:
 - психологическая готовность обучающихся к определенному виду трудовой деятельности.

3. Ресурсные условия:

- Обеспечение равного доступа к получению образовательных услуг (в том числе дополнительных, платных).
- Наличие высококвалифицированных педагогических кадров (высшая квалификационная категория – 11 учителей, первая квалификационная категория – 29 учителей).
- Наличие библиотеки, двух кабинетов информационных технологий, выход в Интернет.
- Наличие учебно-методических комплексов по профильным предметам.
- Сотрудничество с РГПУ им. А.И.Герцена, СПб ГУ ИТМО, Педагогическим колледжем № 8.

4. Организационные условия:

- Наличие нормативных документов для организации предпрофильной подготовки и профильного обучения.
- Наличие внутришкольного механизма комплектования 10 классов.
- Наполняемость классов: не более 30 человек.

- Продолжительность учебной недели: 6-дневная при организации занятий в одну смену.
- Продолжительность урока – 45 минут; перемен – 10,20 минут.
- Деление класса на группы – по английскому языку, физической культуре и информатике, проведению элективных учебных предметов.

10 Содержание и организация образовательной деятельности в профильных классах

Учебный план профильных классов составляется на основании распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга».

Преподавание в профильных классах по профильным предметам ведется по программам, утвержденным Министерством образования и науки РФ.

Программа изучения профильных предметов гарантирует обучающимся профильный уровень государственного образовательного стандарта по данному предмету.

Преподавание других учебных предметов ведется по программе средней общеобразовательной школы базового уровня.

При изучении профильных предметов в учебном плане школы предусмотрены обязательные элективные учебные предметы по выбору учащихся за счет компонента образовательного учреждения.

Нагрузка учащихся в классе не превышает максимального объема учебной нагрузки.

При составлении расписания уроков и организации учебной деятельности обучающихся школа руководствуется санитарно-гигиеническими требованиями.

В учебно-воспитательном процессе, в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, используются следующие формы организации обучения:

- классно-урочная (формы уроков: комбинированные, интегрированные, лекции, семинары и пр.);
- внеклассная работа по предметам;
- самостоятельная: подготовка и участие в олимпиадах, написание и защита творческих работ и проектов и пр.,
- экскурсионная.

В образовательной деятельности используются современные педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии;

- технологии коллективного обучения;
- информационно-коммуникативные технологии;
- технологию встречных усилий учителя и ученика.

Также активно используются методы и приемы и элементы:

- проблемного обучения;
- разноуровневого обучения;
- интерактивного обучения
- модульного обучения;
- проектного обучения;
- дистанционного обучения (форма: работа с интернет-библиотеками, интернет-словарями).

Обучение на старшей ступени обучения предполагает:

- индивидуальную работу с учащимися (формы: предметное консультирование, подготовка к экзамену, конспект-лекция, работа с одаренными учащимися по подготовке к предметным олимпиадам и спортивным соревнованиям);
- работу в парах и триадах (формы: взаимоконтроль, консультанты на опросе);
- групповую работу (формы: лекция-беседа, лекция-дискуссия, семинар).

Во внеклассной работе с учащимися активно используются:

- технологии развития:
 - образовательный туризм (походы по памятным местам по планам классных руководителей);
 - система экскурсионной работы по изучению истории и культуры Санкт-Петербурга;
 - сотрудничество с музеями Санкт-Петербурга и региона;
 - выступления, сообщения, защита рефератов;
 - участие в олимпиадах и других интеллектуальных конкурсах разного уровня.
- мониторинги успешности:
 - мониторинг успешности в учебном процессе (контроль текущей успеваемости, предметные диагностические работы, олимпиады);
 - мониторинг участия в воспитательном процессе (контроль внеучебной деятельности и внеклассной активности).

В рамках профильной подготовки обучающихся вводятся обязательные элективные учебные предметы по выбору учащихся, которые направлены на создание условий развития содержания одного или нескольких учебных предметов.

Формы, средства и методы обучения, используемые при преподавании элективных учебных предметов, определяются программами элективных учебных предметов в зависимости от целей и решаемых задач.

Программно-методическое обеспечение элективного учебного предмета включает в себя:

- программу курса;
- справочную, научно-познавательную и т.п. литературу.

Комплектование групп для изучения элективных учебных предметов осуществляется на добровольной основе, исходя из индивидуальных образовательных интересов и потребностей учащихся.

Выбор элективных учебных предметов осуществляется учащимися до начала учебного года.

Ведение элективных учебных предметов осуществляется в соответствии с расписанием уроков.

Ведение элективных учебных предметов фиксируется в специально отведенном журнале.

Учащиеся, по согласованию с заместителем директора по УВР, ответственного за организацию профильного обучения, могут переходить с одного элективного курса на другой до завершения программы обучения.

Оценки за проведенные занятия по элективным учебным предметам не выставляются.

Итогом изучения элективного учебного предмета является работа, форма которой зависит от вида курса и его содержания: реферат, проект, исследовательская работа и т.п.

11. Планируемые результаты освоения профильной образовательной программы среднего общего образования и формы аттестации достижений обучающихся

Ожидаемыми результатами освоения профильной образовательной программы среднего общего образования являются следующие:

- освоение обязательного минимума среднего общего образования, предусмотренного учебным планом;
- готовность к анализу практических и теоретических проблем: коммуникативности, ответственности в ситуации выбора, способности к определению трудности, социального взаимодействия и социальной адаптации, здорового образа жизни; ценностей;

- осведомленность в теории, фактах, первоисточниках, умение ориентироваться или использовать информацию о различных областях человеческой культуры;
- создание условий для достижения уровня методологической компетентности, включающего:
 - умение организации учебного труда и овладение структурой учебной деятельности (постановка задачи, планирование её решения, решения и проверка результатов), устного и письменного изложения мысли;
 - выбор гуманистической, мировоззренческой позиции и созидательных ценностных ориентаций, мотивация на непрерывное образование и личностные достижения, на активность в деятельности.
- создание условий для достижения уровня допрофессиональной компетентности, включающего:
 - системное осмысление проблем социальной деятельности в познавательной и практической сферах профильного обучения;
 - ориентационно-мотивационные способности определять для себя возможные пути получения профессионального образования, оценивать свои способности;
 - оценку значения профессий в культуре человечества, в своей собственной жизни;
 - получение допрофессиональных умений выполнять практические и теоретические задания в условиях учебной деятельности, представление и оценка результатов собственной, прикладной и исследовательской работы (рефератов, проектов).

Формы аттестации достижений учащихся:

- текущая, тематическая, промежуточная, государственная итоговая аттестация;
- личностные достижения учащихся в творческой, исследовательской, трудовой, общественно-полезной деятельности;
- анализ портфеля достижений учащегося.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации обучающихся соответствуют действующему в школе «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». На ежегодную промежуточную аттестацию выносятся 6 предметов. По предмету «Русский язык» промежуточная аттестация проводится в форме тестирования, по предметам «Алгебра и начала математического анализа»,

«Геометрия», «Обществознание», «Право», «Экономика» промежуточная аттестация проводится в форме тестирования.

12. Портрет выпускника средней школы

Выпускник, получивший среднее образование, – это человек, который:

- Освоил все образовательные программы по предметам школьного учебного плана.
- Освоил содержание выбранного профиля обучения на уровне, способном обеспечить успешное обучение в учреждениях начального, среднего и профессионального образования и в учреждениях высшего профессионального образования.
- Овладел основами компьютерной грамотности, программирования, получил навыки технического обслуживания вычислительной техники.
- Умеет быстро адаптироваться к меняющимся социально-экономическим условиям.
- Знает свои гражданские права и умеет их реализовать.
- Готов к формам и методам обучения, применяемым в учреждениях высшего профессионального образования.
- Умеет осмысленно и ответственно осуществлять выбор собственных действий и деятельности, контролировать и анализировать их.
- Владеет культурой жизненного самоопределения и самореализации.
- Уважает свое и чужое достоинство.
- Уважает собственный труд и труд других людей; обладает чувством социальной ответственности.
- Ведет здоровый образ жизни.

13. Возможные варианты выбора дальнейшего образовательного маршрута

Возможные варианты выбора дальнейшего образовательного маршрута:

- поступление в ВУЗы соответствующего профиля;
- поступление в ВУЗы других профилей;
- поступление в колледжи, техникумы и другие образовательные учреждения.

14. Календарный учебный график

1. Начало и окончание учебного года

Класс	Начало учебного года	Окончание учебного года
10 класс	1 сентября 2017 года	31 мая 2018 года
11 класс	1 сентября 2017 года	25 мая 2018 года

2. Продолжительность учебного года и учебных периодов (полугодий) по классам

Класс	Количество учебных недель	Продолжительность учебных периодов (четвертей, полугодий)
10 классы	не менее 34	I полугодие — с 01.09.17 по 29.12.17 II полугодие — с 11.01.18 по 31.05.18
11 классы	не менее 34 (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы)	I полугодие — с 01.09.17 по 29.12.17 II полугодие — с 11.01.18 по 25.05.18

3. Продолжительность каникул

Каникулы	Начало каникул	Окончание каникул	Продолжительность (дней)
Осенние каникулы	с 30 октября	по 07 ноября	9
Зимние каникулы	с 28 декабря	по 10 января	14
Весенние каникулы	с 24 марта	по 01 апреля	9

4. Режим работы общеобразовательного учреждения

Класс \ Режимные моменты	Продолжительность учебной недели (дней)	Продолжительность уроков (мин)	Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся
10 класс	6	45	По полугодиям
11 класс	6	45	По полугодиям

5. Расписание звонков

	Время	Продолжительность
1 урок	9:00-9:45	45 мин
Перемена	9:45-9:55	10 мин
2 урок	9:55-10:40	45 мин

Перемена	10:40-11:00	20 мин
3 урок	11:00-11:45	45 мин
Перемена	11:45-12:05	20 мин
4 урок	12:05-12:50	45 мин
Перемена	12:50-13:00	10 мин
5 урок	13:00-13:45	45 мин
Перемена	13:45-13:55	10 мин
6 урок	13:55-14:40	45 мин
Перемена	14:40-14:50	10 мин
7 урок	14:50-15:35	45 мин
Перемена	15:35-15:45	10 мин
8 урок	15:45-16:30	45 мин

6. Государственная итоговая аттестация в 11-х классах

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации. Регламентируется порядком, установленным Федеральной службой по надзору и в сфере образования и науки (Рособрнадзором). Организуется в соответствии с распоряжениями Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

Пояснительная записка

к учебному плану Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 342 Невского района Санкт-Петербурга

Цели и задачи образовательного учреждения

Основными целями общеобразовательного учреждения являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Общеобразовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

В соответствии с целями основными задачами являются

- дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении определенных учебным планом общеобразовательных предметов;
- конкретно определить содержание, объем и порядок изучения учебных дисциплин с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса школы и контингента обучающихся.

Ожидаемые результаты

- среднее общее образование (10-11 классы) — достижение выпускниками социальной зрелости, достаточной для дальнейшего самоопределения и самореализации в трудовой, общественно-политической и культурной сферах деятельности; достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Реализуемые основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы).

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 342 на 2017/2018 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими *нормативными документами*:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VIII-XI (XII) классов); (с изменениями).
3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (далее ФБУП-2004) **(с изменениями)**;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 **(с изменениями)**;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями).
6. Распоряжение Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-

- Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017/2018 учебном году»;
7. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»;
 8. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 19.06.2017 № 2063-р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р»
 9. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 24.03.2017 № 03-28-1493/17-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год».
 10. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями, утверждёнными Постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85, от 25.12.2013 № 72 и от 24.11.2015 № 81).
 11. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699.

Режим функционирования образовательного учреждения.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, составленным в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017/2018 учебном году», Уставом образовательного учреждения.

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 342 Невского района Санкт-Петербурга на 2017/2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму

образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает в соответствии с ФБУП-2004:

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Образовательная деятельность проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2017 года.

Учебный год условно в X-XI классах на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых в II-XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную действующими нормативно-правовыми документами.

Максимальная недельная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	X	XI
Максимальная нагрузка, часов	37	37

Продолжительность учебной недели: 6-дневная для обучающихся X-XI классов. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Общий объём нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся X-XI классов — не более 8 уроков.

Начало занятий в 09 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Расписание звонков:

	Время	Продолжительность
1 урок	9:00-9:45	45 мин
Перемена	9:45-9:55	10 мин
2 урок	9:55-10:40	45 мин
Перемена	10:40-11:00	20 мин
3 урок	11:00-11:45	45 мин
Перемена	11:45-12:05	20 мин
4 урок	12:05-12:50	45 мин

Перемена	12:50-13:00	10 мин
5 урок	13:00-13:45	45 мин
Перемена	13:45-13:55	10 мин
6 урок	13:55-14:40	45 мин
Перемена	14:40-14:50	10 мин
7 урок	14:50-15:35	45 мин
Перемена	15:35-15:45	10 мин
8 урок	15:45-16:30	45 мин

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): X-XI классах — до 3,5 часов.

Изучение учебных предметов федерального и регионального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»), с учётом изменений в перечнях на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 № 576.

Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного компонента может быть организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 342 Невского района Санкт-Петербурга в 2017/2018 учебном году для X-XI классов реализует модель социально-экономического профиля обучения.

Модель профильного обучения предполагает стандартизацию двух уровней изучения основных учебных предметов: базисного и профильного, включение в компонент образовательного учреждения элективных учебных предметов, которые может выбрать обучающийся в соответствии с социально-экономическим профилем образования. Состав

федерального компонента определяет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Изучение естественнонаучных дисциплин в X-XI классах обеспечено отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне предметы «Химия» и «Биология» изучается по 1 часу в неделю (всего 68 часов каждый); предмет «Физика» – 2 часа в неделю (всего 136 часов), при этом 1 час в неделю (всего 68 часов) – из компонента образовательного учреждения.

На профильном уровне изучаются: «Обществознание» (3 часа в неделю), «Право» (2 часа в неделю).

Региональным компонентом учебного плана является:

- выделение дополнительного часа на изучение учебного предмета «Русский язык» в X-XI классах (1 час в неделю);
- выделение дополнительного часа на изучение учебного предмета «История» в X – XI классах (1 час в неделю).

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане использованы на:

- выделение дополнительных часов на изучение предмета «Алгебра и начала математического анализа» в X-XI классах (2 часа в неделю),
- выделение дополнительных часов на изучение предмета «Экономика» в X-XI классах (1,5 часа в неделю).
- Выделение дополнительного часа на изучение предмета «Физика» в X-XI классах (1 часа в неделю)

Выделение дополнительно 1,5 часов в неделю на изучение предмета «Экономика» направлено на прохождение тем, необязательных для изучения на базовом уровне, но включённых в учебник А. Киреева «Экономика».

Выделение дополнительных часов на изучение предмета «Алгебра и начала математического анализа» (2 часа в неделю) в X классе обусловлено прохождением тем: метод математической индукции, многочлены от нескольких переменных, преобразование графиков функций, обратные тригонометрические функции, пределы и непрерывности; в XI классе обусловлено прохождением тем: приложения производной, дифференциальные уравнения, комплексные числа и операции над ними, теория параметров, решение уравнений и неравенств, содержащих параметры, графоаналитический метод.

На элективные учебные предметы в X-XI классах отводится 3 часа в неделю (204 часа за два года обучения).

**Перечень элективных учебных предметов, реализуемых в общеобразовательной
организации в 2017/2018 учебном году
X-XI классы**

Название элективного учебного предмета	Кол-во часов	Кем разработан, утверждён, опубликован	Учебное пособие
Математика: избранные вопросы Лукичёва Е.Ю.	12-68	ЭНМС протокол № 2 от 23.06.2014	Мордкович А.Г. Семёнов П.В. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. М.: Мнемозина, 2014; Мордкович А.Г. Семёнов П.В. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. М.: Мнемозина, 2013.
Элементы векторной алгебры Жигалова С.И.	17/34	ЭНМС протокол № 1 от 06.05.2015	Звавич Л.И., Чинкина М.В.. Шляпочник Л.Я. Дидактические материалы. Геометрия 8-11 классы. Пособие для школ и классов с углубленным изучением математики. - М.: Дрофа, 2013 Зив Б.Г. Геометрия 10-11 класс.- Санкт – Петербург: СМИО, Пресс 2011
Математика: эти многоликие параметры. Мочкина А.И.	34/68	ЭНМС протокол № 3 От 15.09.2014	Мордкович А.Г. Семёнов П.В. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. М.: Мнемозина, 2014; Мордкович А.Г. Семёнов П.В. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. М.: Мнемозина, 2013.
Страноведение Боганова Г.И.	34/17	ЭНМС протокол № 2 от 04.06.2013	Максаковский В.П. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений: «Экономическая и социальная география мира». М.: Просвещение, 2014
Путь к созданию текста. Новикова Т.Б.	17/34	ЭНМС протокол №3 от 20.06.2014	Греков А.А., Русский язык 10-11 класс. Просвещение, 2012
Основы программирован ия. Гамилов Д.В.	34	ЭНМС протокол № 41 от 20.06.2014	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Учебник 10, 11 кл., М.:Бином, Лаборатория знаний, 2008
Решение задач с параметрами Богомолова С.Н.	34/68	ЭНМС протокол №1 от 06.05.2015	Мордкович А.Г. Семёнов П.В. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. М.: Мнемозина, 2014; Мордкович А.Г. Семёнов П.В. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. М.: Мнемозина, 2013.

Заговори, чтобы я тебя увидел (Культура речи. Языковая норма) Егорова Л.К	17/34	ЭНМС протокол № 4 от 09.09.2014	Греков А.А., Русский язык 10-11 класс. Просвещение, 2012
Теория и практика написания сочинений. Фролова С.Д.	34/68	ЭНМС протокол № 3 от 20.06.2014	Греков А.А., Русский язык 10-11 класс. Просвещение, 2012

Предмет «Иностранный язык» реализуется через изучение предмета «Иностранный язык (английский)».

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык (английский)», «Информатика и ИКТ» (во время проведения практических занятий), «Физическая культура» в X-XI классах, а также при изучении элективных учебных предметов осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек и более).

**Годовой/недельный учебный план
для X-XI классов на 2017/2018 учебный год**

	Учебные предметы	Социально-экономический профиль			
		кол-во часов за два года обучения	кол-во часов в неделю в 10 классе 2017-2018 уч.г.	кол-во часов в неделю в 11 классе 2018-2019 уч.г.	
Федеральный компонент					
Обязательные учебные предметы на базовом уровне					
Инвариантная часть	Русский язык	68	1	1	
	Литература	204	3	3	
	Иностранный язык (английский)	204	3	3	
	Алгебра и начала математического анализа	136	2	2	
	Геометрия	136	2	2	
	История	136	2	2	
	Биология	68	1	1	
	Химия	68	1	1	
	Физика	68	1	1	
	Основы безопасности жизнедеятельности	68	1	1	
	Физическая культура	204	3	3	
	Астрономия	34	-	1	
Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях					
Вариативная часть	Обществознание	204	3	3	
	Право	136	2	2	
	Экономика	34	0,5	0,5	
	Информатика и ИКТ	68	1	1	
	География	68	1	1	
	Итого:	1870	27,5	27,5	
	Региональный компонент				
	Русский язык	68	1	1	
	История	68	1	1	
	Итого:	136	2	2	
	Компонент образовательного учреждения				
	Элективные учебные предметы	204	3	2	
	Алгебра и начала математического анализа	136	2	2	
	Физика	68	1	1	
	Экономика	102	1,5	1,5	
Итого:	510	7,5	7,5		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной неделе	2516	37	37		

**Годовой/недельный учебный план
для XI класса на 2017/2018 учебный год**

	Учебные предметы	Социально-экономический профиль		
		кол-во часов за год обучения	кол-во часов в неделю в 11 классе 2017-2018 уч.г.	
Федеральный компонент				
Обязательные учебные предметы на базовом уровне				
Инвариантная часть	Русский язык	34	1	
	Литература	102	3	
	Иностранный язык (английский)	102	3	
	Алгебра и начала математического анализа	68	2	
	Геометрия	68	2	
	История	68	2	
	Биология	34	1	
	Химия	34	1	
	Физика	34	1	
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	1	
	Физическая культура	102	3	
Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях				
Вариативная часть	Обществознание	102	3	
	Право	68	2	
	Экономика	17	0,5	
	Информатика и ИКТ	34	1	
	География	34	1	
	Итого:	935	27,5	
	Региональный компонент			
	Русский язык	34	1	
	История	34	1	
	Итого:	68	2	
	Компонент образовательного учреждения			
	Элективные учебные предметы	102	3	
	Алгебра и начала математического анализа	68	2	
	Экономика	51	1,5	
	Физика	34	1	
Итого:	255	7,5		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной неделе	1258	37		

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации обучающихся соответствуют действующему в школе «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». На ежегодную промежуточную аттестацию выносятся 6 предметов. По предмету «Русский язык» промежуточная аттестация проводится в форме тестирования, по предметам «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Обществознание», «Право», «Экономика» промежуточная аттестация проводится в форме тестирования.