

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 342
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТА

Решением педагогического
совета ГБОУ школы № 342
Невского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 9 от 25 мая 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы № 342

Н.В.Денисова

Приказ № 73/1 от 25 мая 2017г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 342
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД
(VIII-IX классы)**

(новая редакция)

Оглавление

1. Пояснительная записка	3
2. Целевое назначение	4
3. Адресность программы	5
Главные цели реализации базовой образовательной программы основного общего образования ...	6
Основные задачи:	6
4. Основные условия реализации базовой образовательной программы основного общего образования	7
Организационно-педагогические условия реализации базовой образовательной программы:	7
Психолого-педагогические условия реализации базовой образовательной программы	8
5. Учебный план	9
5.1 Пояснительная записка	9
5.2 Режим функционирования образовательного учреждения	12
5.3 Особенности учебного плана (V-IX классы)	14
5.4 Формы промежуточной аттестации обучающихся	19
6. Планируемые результаты освоения базовой образовательной программы основного общего образования и формы аттестации достижений обучающихся	19
7. Портрет выпускника основной школы	19
8. Возможные варианты выбора дальнейшего образовательного маршрута	22
9. Календарный учебный график	22

1. Пояснительная записка

Основная образовательная программа Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 342 Невского района Санкт-Петербурга (далее – *Образовательная программа*) является основным документом образовательного учреждения для 8-9 классов, в которой:

- определяется стратегия образовательного процесса на 2017-2018 учебный год;
- отражаются основные (приоритетные) концептуальные, содержательные и методические подходы к образовательной деятельности и её результативности;
- организационные нормативы работы образовательного учреждения в 2017-2018 учебном году.

Образовательная программа характеризует специфику Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 342 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ школа № 342) и определяет пути повышения образовательного уровня ее обучающихся. Образовательная программа разработана коллективом педагогов школы на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» и базируется на Конституции РФ и Концепции модернизации российского образования до 2020 года.

Образовательная программа соответствует основным **принципам государственной политики РФ в области образования**, изложенным в Федеральном законе от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», **принципам региональной политики в сфере образования**, изложенным в Законе Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге». Это:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системы образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для её самореализации, творческого развития;

- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

2. Целевое назначение

- цели, задачи и содержание образовательной деятельности, особенность их раскрытия через содержание учебных предметов, внеурочных занятий, внеклассных мероприятий и через использование современных педагогических технологий;
- научно-методическую базу реализации образовательных программ.

Образовательная программа регламентирует:

необходимые условия освоения реализуемых в ГБОУ школе № 342 образовательных программ;

- достижение уровня функциональной грамотности 8-9 классов;
- достижение уровня общекультурной и методологической компетентности в предпрофильной образовательной области 9 классов ;
- диагностические процедуры для поэтапного объективного учета образовательных достижений учащихся.

Педагогическая целесообразность Образовательной программы заключается в том, что она подчеркивает прагматическую важность взаимосвязи выстроенной в образовательном учреждении системы процессов обучения, развития, воспитания, социализации и их обеспечения.

Основная **цель** Образовательной программы – создание условий для планирования, организации и управления образовательной деятельностью.

В соответствии с целью основными **задачами** Образовательной программы являются:

- дать представление о практической реализации компонентов Федеральных государственных образовательных стандартов при изучении определенных Учебным планом общеобразовательных предметов;

- конкретно определить содержание, объем и порядок изучения учебных дисциплин с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательной деятельности школы и контингента обучающихся.

Образовательная программа ГБОУ школы № 342 Невского района Санкт-Петербурга направлена на:

- **образование и развитие современного человека**, умеющего применять знания в своей созидательной деятельности, соответствующей его интересам и способностям;
- **воспитание гражданина XXI века, петербуржца**, который способен преумножать материальные и духовные богатства нашей страны и нашего города, обогащать их традиции и научный потенциал;
- **становление нравственного человека**, способного к духовно-нравственной самореализации в отношениях с людьми, к социальной адаптации и корректировке своего поведения в сложном постоянно меняющемся мире.

В соответствии с данными приоритетными направлениями в своей деятельности педагогический коллектив школы особое внимание уделяет **развитию таких личностных качеств учащихся**, как:

- способность к непрерывному совершенствованию уровня образованности;
- способность к личностному самоопределению и социальной адаптации;
- готовность к ценностному и профессиональному самоопределению.

3. Адресность программы

Образовательная программа адресована всем субъектам образовательной деятельности и способствует удовлетворению потребностей:

- **учащихся** – в программах обучения, обеспечивающих личностное становление и профессиональный выбор на основе усвоения традиций и ценностей культуры и цивилизации;
- **родителей** – в предоставлении спектра образовательных услуг, гарантирующих достижение учащимися требований Федеральных государственных образовательных стандартов;
- **общества и государства** – в реализации образовательных программ, обеспечивающих гуманистическую ориентацию личности на сохранение и воспроизводство достижений культуры и цивилизации;

- **Санкт-Петербурга** – сохранение и развитие традиций города, как крупнейшего научного и культурного центра России, мира;
- **учебных заведений города** – в притоке молодежи ориентированной на комплексное освоение программ профессионального обучения и общекультурного развития.

Основным проектируемым результатом реализации Образовательной программы является достижение выпускниками социальной зрелости, достаточной для дальнейшего самоопределения и самореализации в трудовой, общественно-политической и культурной сферах деятельности.

Основное общее образование – обеспечивает освоение обучающимся образовательных программ основного общего образования, создает условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению.

В дополнение к обязательным предметам на этой ступени обучения могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Главные цели реализации базовой образовательной программы основного общего образования

- воспитание гражданина и петербуржца на основе дальнейшего освоения образовательного пространства города и региона органичного сочетания культурологического и исторического знания;
- организация образовательного процесса, обеспечивающего достижение образовательного стандарта.

Основные задачи:

- развивать умение организации собственной деятельности, реализации возможностей, направленных на проектирование и моделирование жизненных и учебных проблем;
- развивать положительную мотивацию и потребность в непрерывном образовании;
- развивать коммуникативные навыки и духовно нравственные отношения с людьми;
- сформировать умение применять свои знания в практической жизни, готовность адаптироваться в современном обществе.

Характеристика учащихся, которым адресована программа:

- Возраст: 14-16 лет.
- Состояние здоровья: I-IV группа здоровья.

Ожидаемые результаты основного общего образования (8-9 классы):

- достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

4. Основные условия реализации базовой образовательной программы основного общего образования

Базовая образовательная программа основного общего образования обеспечивает создание условий для достижения ее выпускниками уровня функциональной грамотности:

- умение адаптироваться в условиях современного общества;
- сформированность интереса к знаниям;
- наличие определенной системы базовых предметных знаний и умений;
- углубление и расширение знаний в естественнонаучных дисциплинах, позволяющих продолжить образовательную деятельность в соответствующих профильных классах.

Организационно-педагогические условия реализации базовой образовательной программы:

- режим шестидневной учебной недели– для учащихся 8-9 классов;
- организация занятий в одну смену;
- продолжительность урока – 45 минут, перемен – 10 и 20 минут;
- наполняемость класса – 25 человек;
- деление класса на группы по предметам Иностранный язык (английский), технологии, информатике и ИКТ, элективным учебным предметам .

При реализации базовой образовательной программы в образовательной деятельности используются следующие **педагогические технологии**:

- классно-урочная технология управления;
- технологии обучения:
 - индивидуальная работа с учащимися (формы: индивидуальный опрос, индивидуальные задания, предметное консультирование, написание творческих работ);
 - групповая работа (формы: фронтальный опрос, командные соревнования, выполнение практических и лабораторных работ);

- работа в парах (формы: взаимопроверка выполнения заданий, совместное выполнение заданий, «цепочка»).
- технологии воспитания:
 - ролевая игра;
 - диспут;
 - дебаты;
 - организация и проведение традиционных праздников.
- технологии развития:
 - проблемное обучение;
 - технология критического мышления;
 - написание творческих работ;
 - участие в олимпиадах, творческих соревнованиях, конкурсах;
 - образовательный туризм (выход учащихся школы в музеи города, экскурсии)

Психолого-педагогические условия реализации базовой образовательной программы

Психолого-педагогические условия реализации базовой образовательной программы обеспечиваются в основном школьной службой сопровождения.

Работа школьной службы сопровождения направлена на:

- помощь учащимся в адаптации к обучению;
- формирование у обучающихся положительной мотивации к обучению в школе;
- изучение и развитие индивидуально-личностных особенностей учащихся;
- оказание учащимся помощи в профессиональной ориентации.

В ходе работы школьной службы сопровождения для выявления проблемных зон в работе с обучающимися используются отдельные элементы комплексной диагностики.

Комплексная диагностика включает в себя:

- медицинскую диагностику (1 раз в год):
 - а) показатели физического здоровья;
- психологическую диагностику (1 раз в год):
 - а) индивидуально-личностные особенности;
 - б) особенности познавательной, волевой и эмоциональной сфер;
 - в) поведенческие и коммуникативные особенности;
 - г) выявление проблем в области психологического здоровья учащихся;
- социальную диагностику (1 раз в год):

- а) наличие условий для домашней работы;
- б) состав семьи;
 - педагогическую диагностику (регулярно):
- а) предметные и личностные достижения;
- б) затруднения в образовательных областях;
- в) общая культура личности;
- г) организаторская деятельность;
 - профориентационную диагностику.

5. Учебный план

5.1 Пояснительная записка

к учебному плану Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 342 Невского района Санкт-Петербурга

Цели и задачи образовательного учреждения

Основными целями общеобразовательного учреждения являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Общеобразовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

В соответствии с целями основными задачами являются

- дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении определенных учебным планом общеобразовательных предметов;
- конкретно определить содержание, объем и порядок изучения учебных дисциплин с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса школы и контингента обучающихся.

Ожидаемые результаты

- личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта;
- основное общее образование (8-9 классы) — достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору;

Реализуемые основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы);

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 342 на 2017/2018 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими *нормативными документами*:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VIII-XI (XII) классов); (с изменениями).
3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (далее ФБУП-2004) **(с изменениями)**;

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 **(с изменениями)**;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями).
6. Распоряжение Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017/2018 учебном году»;
7. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»;
8. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 19.06.2017 № 2063-р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р»
9. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 24.03.2017 № 03-28-1493/17-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год».
10. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями, утверждёнными Постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85, от 25.12.2013 № 72 и от 24.11.2015 № 81).
11. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699.

5.2 Режим функционирования образовательного учреждения.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, составленным в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017/2018 учебном году», Уставом образовательного учреждения.

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 342 Невского района Санкт-Петербурга на 2017/2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает в соответствии с ФБУП-2004:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Образовательная деятельность проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2017 года.

Учебный год условно делится в I-IX классах на четверть, являющиеся периодами, по итогам которых в VIII-IX классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную действующими нормативно-правовыми документами.

Максимальная недельная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	VIII	IX
Максимальная	36	36

нагрузка, часов		
-----------------	--	--

Продолжительность учебной недели: 6-дневная для обучающихся VIII-IX классов. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Общий объём нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся VIII-IX классов — не более 8 уроков.

Начало занятий в 09 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Расписание звонков:

	Время	Продолжительность
1 урок	9:00-9:45	45 мин
Перемена	9:45-9:55	10 мин
2 урок	9:55-10:40	45 мин
Перемена	10:40-11:00	20 мин
3 урок	11:00-11:45	45 мин
Перемена	11:45-12:05	20 мин
4 урок	12:05-12:50	45 мин
Перемена	12:50-13:00	10 мин
5 урок	13:00-13:45	45 мин
Перемена	13:45-13:55	10 мин
6 урок	13:55-14:40	45 мин
Перемена	14:40-14:50	10 мин
7 урок	14:50-15:35	45 мин
Перемена	15:35-15:45	10 мин
8 урок	15:45-16:30	45 мин

Объём домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): VIII классах — 2,5 часа, в IX классах — до 3,5 часов.

Изучение учебных предметов федерального и регионального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»), с учётом изменений в перечнях на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 № 576.

Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного компонента может быть организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений» (с изменениями).

Предмет «Иностранный язык» реализуется через изучение предмета «Иностранный язык (английский)».

5.3 Особенности учебного плана (V-IX классы)

В VIII - IX классах предмет «Искусство (Музыка и ИЗО)» изучается как интегрированный курс 1 час в неделю.

Изучение учебного предмета «Технология» в VIII классах построено по направлению «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Региональной спецификой учебного плана в соответствии с распоряжением Комитета по образованию «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год» от 20.03.2017 № 931-р и рекомендациями, данными в инструктивно-методическом письме Комитета по образованию Санкт-Петербурга «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год» (от 24.03.2017 г. № 03-28-1493/17-0-0), является изучение учебных курсов «История и культура Санкт-Петербурга» в VIII-IX классах (1 час в неделю), «Основы безопасности жизнедеятельности» в IX классе (1 час в неделю).

Предмет «Математика» в VIII – IX классах реализуется через изучение отдельных предметов: «Алгебра», «Геометрия».

В VIII - IX классах на изучение учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия» выделено дополнительно всего 1 час в неделю в VIII классе на изучение предмета «Геометрия» и 1 час в неделю в IX классе на изучение предмета «Алгебра».

В VIII классах часы компонента образовательного учреждения используются для изучения предметов: «Информатика и ИКТ», «Русский язык», «Иностранный язык (английский)» по 1 часу в неделю.

Выделение дополнительно 1 часа в неделю на изучение предмета «Информатика и ИКТ» в VIII классах обусловлено необходимостью прохождения тем по обработке текстовой информации, графической информации, табличных форм решения задач, мультимедийных технологий.

Выделение дополнительно 1 часа в неделю на изучение предмета «Иностранный язык (английский)» в VIII классах направлено на расширение кругозора обучающихся в области культурологии, модуль «Диалог культур: Россия – англоязычные страны».

Выделение дополнительно 1 часа в неделю на изучение предмета «Русский язык» в VIII классах обусловлено необходимостью изучения следующих тем: сочинения разных стилей и жанров, средства художественной выразительности в тексте, способы и средства связи предложений в тексте, трудные случаи русской орфографии и пунктуации, типология грамматических и речевых ошибок в тексте.

Выделение дополнительно 1 часа в неделю на изучение предмета «Русский язык» в IX классах обусловлено изучением следующих модулей: деловая переписка (заявление, расписка, автобиография, резюме), культура речи (орфоэпические и языковые нормы, варианты норм, тавтология и плеоназм), функциональное чтение, речевой и грамматический строй языка (паронимы, грамматические и речевые ошибки).

Для организации предпрофильной подготовки обучающихся в IX классе отводится 2 часа в неделю на изучение элективных учебных предметов из федерального компонента.

**Перечень элективных учебных предметов предпрофильной подготовки,
реализуемых в общеобразовательной организации в 2017/2018 учебном году
IX классы**

Название элективного учебного предмета	Кол-во часов	Кем разработан, утверждён, опубликован	Учебное пособие
Математика для каждого Лукичёва Е.Ю.	17/34	ЭНМС протокол № 2 от 23.06.2014	Мордкович А.Г. Алгебра. Учебник для 9 класса. Мнемозина, 2013 Мордкович А.Г. Алгебра. Задачник для 9 класса. Мнемозина, 2013
Секреты хорошей речи Спивак С.С.	17/34	ЭНМС протокол № 3 от 11.05.2013	Д.Э.Розенталь Говорите и пишите по-русски правильно. М. Айрис – Пресс, 2013
Заговори, чтобы я тебя увидел (Культура речи. Языковая норма)	17/34	ЭНМС протокол № 4 от 09.09.2014	Д.Э.Розенталь Говорите и пишите по-русски правильно. М. Айрис – Пресс, 2013
Графики функций и их свойства. Костина С.В.	17/34	ЭНМС протокол № 1 от 08.04.2013	Мордкович А.Г. Алгебра. Учебник для 9 класса. Мнемозина, 2013 Мордкович А.Г. Алгебра. Задачник для 9 класса. Мнемозина, 2013
Коварные знаки препинания. Серёгина Л. М.	17/34	Русский язык.9 класс. Коварные знаки препинания: элективный курс/ авт.-сост. Л.М.Серёгина, О.А. Хорт. – Волгоград: Учитель, 2014.	Баронова М. Все правила русской орфографии и пунктуации с приложением универсального орфографического словаря и краткого курса грамматики. Учебное пособие. М.Астрель, 2013
Информационные технологии. Е.В.Михеева	17	Издательский центр «Академия» 2014	Учебное пособие-практикум. Информационные технологии. Элективный ориентационный курс для учащихся 9 классов. Издательский центр «Академия», 2014
Азбука трудоустройства. С.В.Чернов	17/34	Азбука трудоустройства. Элективный курс. Методическое пособие по элективному курсу. Издательство Вита-Пресс, Москва 2012.	Учебное пособие. Занятость и трудоустройство. Как найти хорошую работу. Н.Н.Думная. И.- Издательство Вита-Пресс, 2011

Предмет «Иностранный язык» реализуется через изучение предмета «Иностранный язык (английский)».

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык (английский)», «Технология», «Информатика и ИКТ» (во время проведения практических занятий) в VIII-IX классах, а также при изучении элективных учебных предметов в IX классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек и более).

**Годовой учебный план основного общего образования
для V-IX классов на 2017/2018 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Федеральный компонент</i>						
Русский язык	204	204	136	102	68	714
Литература	68	68	68	68	102	374
Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика	170	170				340
Алгебра			102	102	102	306
Геометрия			68	68	68	204
Информатика и ИКТ				34	68	102
История	68	68	68	68	68	340
Обществознание (включая экономику и право)		34	34	34	34	136
География		34	68	68	68	238
Природоведение	68					68
Физика			68	68	68	136
Химия				68	68	68
Биология		34	68	68	68	238
Искусство (Музыка и ИЗО)	68	68	68	34	34	272
Технология	68	68	68	34		238
Основы безопасности жизнедеятельности				34		34
Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого:	918	952	1020	1054	1020	4964
<i>Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации при шестидневной учебной неделе</i>						
Информатика и ИКТ				34		34
Основы безопасности жизнедеятельности					34	34
Геометрия				34		34
Алгебра					34	34
История и культура Санкт-Петербурга				34	34	68
Русский язык				34	34	68
Иностранный язык (английский)				34		34
Предпрофильная подготовка: элективные учебные предметы					68	68
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной дневной учебной неделе				1224	1224	2448
<i>Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации при пятидневной учебной неделе</i>						
Информатика и ИКТ	34	34	34			102
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34				68
История			34			34
<i>Предельно допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе</i>	986	1020	1088			3094

**Недельный учебный план основного общего образования
для V-IX классов на 2017/2018 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Федеральный компонент</i>						
Русский язык	6	6	4	3	2	21
Литература	2	2	2	2	3	11
Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5				10
Алгебра			3	3	3	9
Геометрия			2	2	2	8
Информатика и ИКТ				1	2	3
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	4
География		1	2	2	2	7
Природоведение	2					2
Физика			2	2	2	6
Химия				2	2	4
Биология		1	2	2	2	7
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	1	1	8
Технология	2	2	2	1		7
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:	27	28	30	31	30	146
<i>Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации при шестидневной учебной неделе</i>						
Информатика и ИКТ				1		1
Основы безопасности жизнедеятельности					1	1
Геометрия				1		1
Алгебра					1	1
История и культура Санкт-Петербурга				1	1	2
Русский язык				1	1	2
Иностранный язык (английский)				1		1
Предпрофильная подготовка: элективные учебные предметы					2	2
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной дневной учебной неделе				1224	1224	2448
<i>Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации при пятидневной учебной неделе</i>						
Информатика и ИКТ	1	1	1			3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1				2
История			1			1
<i>Предельно допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе</i>	29	30	32			91

5.4 Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации обучающихся соответствуют действующему в школе «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». На ежегодную промежуточную аттестацию в 8-9 классах выносятся не более 4-х предметов. По предмету «Русский язык» промежуточная аттестация проводится в форме диктанта с грамматическим заданием или теста, по предмету «Математика (алгебра, геометрия)» в форме контрольной работы или зачёта, по предмету «Обществознание» промежуточная аттестация проводится в форме теста. Промежуточная аттестация по остальным предметам учебного плана осуществляется по результатам текущего оценивания.

6. Планируемые результаты освоения базовой образовательной программы основного общего образования и формы аттестации достижений обучающихся

Ожидаемыми результатами освоения базовой образовательной программы являются следующие:

- освоение обязательного минимума содержания основного общего образования, предусмотренного учебным планом;
- создание условий для достижения уровня функциональной грамотности в познавательной и практической сферах общеобразовательного профиля: наличие определенной системы базовых предметных знаний и умений, позволяющих продолжить образовательную деятельность;
- ориентация в ценностях мировой, отечественной, петербургской культуры;
- готовность к реализации умений, направленных на проектирование и моделирование жизненных и учебных проблем;
- участие во внеурочной деятельности (кружки);
- овладение навыками социального взаимодействия.

7. *Портрет выпускника основной школы*

Выпускник основной школы – это молодой человек, освоивший на должном уровне базовую образовательную программу, в ходе которой он:

- овладел основными общеучебными умениями и навыками, способами познавательной деятельности необходимыми для его дальнейшего общего среднего образования, начального и среднего профессионального образования, а именно:
 - основными мыслительными операциями (анализ, синтез, сравнение, конкретизация, обобщение, абстрагирование, классификация, систематизация в рамках возрастных ограничений предъявляемых к уровню сформированности основных элементов абстрактного мышления);
 - навыками планирования, проектирования, моделирования, исследовательской, творческой деятельности;
 - трудовыми умениями и навыками самосохранения в экстремальной ситуации;
 - навыками восприятия, обработки, переработки, хранения, воспроизведения информации, основами компьютерной грамотности в соответствии с личностными особенностями; техникой пользования компьютером и другой вычислительной техникой.
- овладел на элементарном уровне основными информационными технологиями, оптимальными для ученика формами, методами, средствами самостоятельной, познавательной деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации;
- овладел на необходимом уровне умениями и навыками саморазвития, самосовершенствования, самореализации, самоконтроля, личной и предметной рефлексии;
- овладел на необходимом уровне навыками языкового и речевого развития, культурой разного языка, сформированными на уровне 9^{го} класса необходимыми умениями и навыками владения иностранным языком.

Выпускник основной школы – это молодой человек, отличающийся сформированностью ключевых компетенций необходимых для дальнейшего общего среднего, начального и среднего профессионального образования. У него

- сформировано понятие о здоровьесбережении, связанное с овладением знаний и умений укрепления здоровья:
 - знание и соблюдение норм здоровья образа жизни;
 - знание и соблюдение правил личной гигиены и обихода;
 - знание об опасности курения, алкоголизма, токсикомании, наркомании, СПИДа;
 - знание особенностей физического, физиологического развития своего организма, типа нервной системы, темперамента, суточного биоритма;
 - знание и владение основами физической культуры человека.

- сформирована гражданско-правовая компетенция, связанная с
 - правовой культурой человека (знание прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности за свои поступки, самоконтроль в своих действиях);
 - нормами и правилами поведения в социуме;
 - гражданским долгом, чувством патриотизма к своей Родине, малой Родине, гордость за символы государства (герб, флаг, гимн);
 - осознанием собственной индивидуальности (социальной зрелости, уверенности в себе, собственного достоинства, потребность в общественном признании, уровень стремления к самоутверждению).
- сформирован ряд ключевых компетенций, связанных с взаимодействием человека и социальной сферы, человека и окружающего его мира:
 - владение знаниями, умениями, навыками общения: основами устного и письменного обучения, умение вести диалог, монолог, полилог, знание и соблюдение традиций, этикета
 - сформированность мотивационного, когнитивного, поведенческого, ценностно-смыслового аспекта, эмоционально-волевой регуляции процесса и результата компетенции социального взаимодействия: с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами;
 - владение умениями и навыками сотрудничества, толерантности, уважения и принятия другого (раса, национальность, религия, статус, пол) погашение конфликтов;
 - владение основами мобильности, социальной активности, конкурентоспособности, умением адаптироваться в социуме.
- сформирована общая культура личности:
 - культура внешнего вида, одежды, оформления, жилища, рабочего места;
 - экологическая культура;
 - восприятие, понимание и использование живописи, литературы, искусства, музыки, народного изобразительного творчества.

Выпускник основной школы – это молодой человек, который также:

- освоил профессиограммы и психогаммы пяти основных направлений классификации и систематизации профессий («человек – природа», «человек – техника», «человек – знаковая система», «человек – человек», «человек – художественный образ»);

- сделал выбор профиля для обучения на старшей ступени средней общеобразовательной школы или профессиональный выбор для обучения в начальных и средних профессиональных учебных заведениях.

8. *Возможные варианты выбора дальнейшего образовательного маршрута*

Возможными вариантами выбора обучающимися своего дальнейшего образовательного маршрута могут быть следующие:

- базовая образовательная программа 10-11 классов школ;
- профильная образовательная программа, реализуемая на базе школы;
- профильные образовательные программы, реализуемые на базе других школ;
- лицейская или гимназическая образовательная программа, которая может быть выбрана при высоких личностных показателях уровня функциональной грамотности в других образовательных учреждениях;
- поступление в ССОШ, колледжи.

9. Календарный учебный график

1. Начало и окончание учебного года

Класс	Начало учебного года	Окончание учебного года
5-8 класс	1 сентября 2017 года	31 мая 2018 года
9 класс	1 сентября 2017 года	25 мая 2018 года

2. Продолжительность учебного года и учебных периодов (четвертей, полугодий) по классам

Класс	Количество учебных недель	Продолжительность учебных периодов (четвертей, полугодий)
5-8 классы	не менее 34	I четверть — с 01.09.17 по 29.10.17 II четверть — с 08.11.17 по 27.12.17 III четверть — с 11.01.18 по 23.03.18 IV четверть — с 02.04.18 по 31.05.18
9 класс	не менее 34 (не включая летний экзаменационный период)	I четверть — с 01.09.17 по 29.10.17 II четверть — с 08.11.17 по 27.12.17 III четверть — с 11.01.18 по 23.03.18 IV четверть — с 02.04.18 по 25.05.18

3. Продолжительность каникул

Каникулы	Начало каникул	Окончание каникул	Продолжительность (дней)
Осенние каникулы	с 30 октября	по 07 ноября	9
Зимние каникулы	с 28 декабря	по 10 января	14

Весенние каникулы	с 24 марта	по 01 апреля	9
-------------------	------------	--------------	---

4. Режим работы общеобразовательного учреждения

Класс \ Режимные моменты	Продолжительность учебной недели (дней)	Продолжительность уроков (мин)	Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся
5-7 класс	5	45	По четвертям
8-9 класс	6	45	По четвертям

5. Расписание звонков

	Время	Продолжительность
1 урок	9:00-9:45	45 мин
Перемена	9:45-9:55	10 мин
2 урок	9:55-10:40	45 мин
Перемена	10:40-11:00	20 мин
3 урок	11:00-11:45	45 мин
Перемена	11:45-12:05	20 мин
4 урок	12:05-12:50	45 мин
Перемена	12:50-13:00	10 мин
5 урок	13:00-13:45	45 мин
Перемена	13:45-13:55	10 мин
6 урок	13:55-14:40	45 мин
Перемена	14:40-14:50	10 мин
7 урок	14:50-15:35	45 мин
Перемена	15:35-15:45	10 мин
8 урок	15:45-16:30	45 мин

6. Государственная итоговая аттестация в 9-х классах

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации. Регламентируется порядком, установленным Федеральной службой по надзору и в сфере образования и науки (Рособрнадзором). Организуется в соответствии с распоряжениями Комитета по образованию Санкт-Петербурга.