

Приложение № 1 к Основной образовательной программе  
начального общего образования  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 342  
Невского района Санкт-Петербурга  
на 2017/2018 учебный год

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 342  
Невского района Санкт-Петербурга  
на 2017/2018 учебный год  
(I-IV классы)**

Санкт-Петербург

2017

## Пояснительная записка

к учебному плану Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 342 Невского района Санкт-Петербурга

### Цели и задачи образовательного учреждения

Основными целями общеобразовательного учреждения являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Общеобразовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

В соответствии с целями основными задачами являются

- дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении определенных учебным планом общеобразовательных предметов;
- конкретно определить содержание, объем и порядок изучения учебных дисциплин с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса школы и контингента обучающихся.

### Ожидаемые результаты

- начальное общее образование (1-4 классы) — достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта;

Реализуемые основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы);

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 342 на 2017/2018 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими **нормативными документами**:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VIII-XI (XII) классов); (с изменениями).
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 **(с изменениями)**;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» **(с изменениями)**;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» **(с изменениями)**.
6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»;
7. Распоряжение Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений

- Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017/2018 учебном году»;
8. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»;
  9. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 19.06.2017 № 2063-р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р»
  10. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 24.03.2017 № 03-28-1493/17-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год».
  11. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями)
  12. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699.

### **Режим функционирования образовательного учреждения.**

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, составленным в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017/2018 учебном году», Уставом образовательного учреждения.

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 342 Невского района Санкт-Петербурга на 2017/2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает в соответствии с ФГОС НОО:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Продолжительность учебного года: I класс — 33 учебные недели, II-IV классы — не менее 34 учебных недель;

Образовательная деятельность проводится во время учебного года.

Учебный год условно делится в I-IV классах на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в II-IV классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную действующими нормативно-правовыми документами.

Максимальная недельная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

<b>Классы</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>
Максимальная нагрузка, часов	21	23	23	23

Продолжительность учебной недели: 5-дневная для обучающихся I-IV классов. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Общий объём нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся I классов — 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов — 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

Начало занятий в 09 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре — по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май — по 4 урока по 45 минут каждый.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвёртый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность урока во II-IV классах составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут.

Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Расписание звонков:

	<b>Время</b>	<b>Продолжительность</b>
1 урок	9:00-9:45	45 мин
Перемена	9:45-9:55	10 мин
2 урок	9:55-10:40	45 мин
Перемена	10:40-11:00	20 мин
3 урок	11:00-11:45	45 мин
Перемена	11:45-12:05	20 мин
4 урок	12:05-12:50	45 мин
Перемена	12:50-13:00	10 мин
5 урок	13:00-13:45	45 мин
Перемена	13:45-13:55	10 мин
6 урок	13:55-14:40	45 мин
Перемена	14:40-14:50	10 мин
7 урок	14:50-15:35	45 мин
Перемена	15:35-15:45	10 мин
8 урок	15:45-16:30	45 мин

Расписание звонков для I-х классов: в сентябре, октябре — 3 урока; в ноябре, декабре — 4 урока по 35 минут.

	<b>Время</b>	<b>Продолжительность</b>
1 урок	9:00-9:35	35 мин
Перемена	9:35-9:55	20 мин
2 урок	9:55-10:30	35 мин
Перемена	10:30-11:00	30 мин
3 урок	11:00-11:35	35 мин
Перемена	11:35-12:05	30 мин
4 урок	12:05-12:40	35 мин
Перемена	12:40-13:00	20 мин

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во II-III классах — 1,5 часа, в IV классах — 2 часа.

Изучение учебных предметов федерального и регионального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»), с учётом изменений в перечнях на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 № 576.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

С 01.09.2017 года учебный план I-IV классов Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 342 Невского района Санкт-Петербурга формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 с учётом изменений на основании приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576.

Учебно-методический комплекс, используемый в I-IV классах — «Школа России».

В учебный план IV класса включён учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее — ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении

культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Преподавание курса ОРКСЭ ведется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень на 2017/2018 учебный год.

Предмет «Иностранный язык» реализуется через изучение предмета «Иностранный язык (английский)».

При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык (английский)» во II-IV классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

В I-IV классах 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использован на изучение учебного предмета «Русский язык».



**Годовой учебный план для I-IV классов  
на 2017/2018 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
<b>Итого:</b>		<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2904</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		33	34	34	34	135
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
Внеурочная деятельность		165	170	170	170	675

**Недельный учебный план для I-IV классов  
на 2017/2018 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
Внеурочная деятельность		5	5	5	5	20

**Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Учебный год в I-IV классах условно делится на четверти, по итогам которых во II-IV классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Формы промежуточной аттестации обучающихся соответствуют действующему в школе «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся I-х классов не проводится.

Промежуточная и итоговая аттестации во II-IV классах по предмету «Русский язык» проводятся в форме контрольной работы (диктанта, комплексной работы), по предмету «Математика» — в форме контрольной работы. По предметам «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Технология», «Музыка», «Физическая культура», «Изобразительное искусство» итоговые отметки за четверть и за год выставляются на основании текущих отметок по данным предметам.

Система оценивания промежуточных и итоговых результатов учебного предмета «ОРКСЭ» — безотметочная. По итогам четверти (учебного года) обучающиеся аттестуются или не аттестуются, при этом в классном журнале по итогам четверти и учебного года и в личных делах обучающихся по итогам учебного года делается отметка «зачёт/ незачёт», что отражает факт участия/ неучастия обучающегося в коллективной и/или индивидуальной творческой работе в течение и по итогам года (в соответствии с «Положением о безотметочной системе оценивания комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе» образовательного учреждения).